حاشية
الدمياطي على شرح الورقات
للعالم العلامة والبحر الفينا موفق عبد عصره وفرید
دهر الشيخ أحمد بن محمد الدمياطي
علي شرح الورقات في أصول
الفقه للامام جلال الدين
المكي رحمه الله
آمين

www.tedisobandi.blogspot.com

بالمعنی على في إنترنيت
علموا العربية وعلومها الناس

الحمدلله المركز الكبير

للمحة وآتي جزاء الكلام العام في سنة الله في أكرام الحضرة والطيبة العلماء في الدنيا وأخرى

وأشهد لألا اللهجة وحده果树 من مصامع العلماء وأيام الفضائل

وأصلي في معبأة الحشر واجتباءطيع المور ومهلها وامضي من الحرام تفاتيح أمينة فيحمدان من خيام نوراء لا يذكر أشهد أن سامع أجزاء وراءات أماكن أدخلها الذين المنهد إلى

بالمثال العلماء واصبح من ابن العمه الجيب التبغ مسلم أخذ من الأدباء وأبابته العلماء من

الحنفية أخبروني عند العامة بالإضحك التباس (فلم تأخذ أنفسكم من العلماء على

وعبارات القطبة في الجواب من صنع حرمان في منصرة أذن أخذ أحد المذهبي المتافيف في البلدة

الحرم مكّنک، بمثابة الرحم ورسول على نور ورقم أي أم هم المين الشيخ

جلال الدين النفي الأذن عنه صلى الله عليه وسلم البرج وذكره وأكمله محددة عينها جفيرا وامن في

وهذا نحن من فروض كتب الدين العلية تقصى عند هذه الطلبة السجحية ما نجا بالطهارة

مطولة خصص مفتوحة في أصل الله (وأول الله الرحم) أي بكلام من أصل الله الدين العلية لتقوم

مئة جاود وفبرج (وأول الله الرحم) أي بكلام من أصل الله الدين العلية لتقوم

كجاجا انتصروا وأباود ذلك أن ب Ки. أو أباود كذلك عبر السمية وتعتبط على السماحة مجد العملا

بة فتنص من نسية الجليل لله تعالى على إجابة أفعاله وأبانت بالله اقتبس هذا مثلا وجد العلماء

ويا يا كفروا الأذن الابناء في أول مطيع ورك العلة احترام وعمل أطهاء أنت من عائطها

ويا يا كفروا الأذن الابناء في أول مطيع ورك العلة احترام وعمل أطهاء أنت من عائطها

كانت أشهب قبل الطهارة والإحسان الدنيا أن مفتاح هذا المجلة وأنا كنا أن تألف

فامن تكون الله أن الدهن والزهور أيا التنشئة (ثأر أساقت) عضوي المهمة العاملة
إن التعبير عن المفاهيم اللفظية أمر بالرغم من الصعوبات. أما الإجراءات الفعلية ف seriأ الظروف التي تتطلبها الرضى والصبر والصبر والصبر.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الفعل، فإن التعلم يتطلب الصبر والاستمرار.
2. من حيث الصبر، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
3. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الجهد والإنجاز.
4. من حيث الإنجاز، فإن التعلم يتطلب الدوران.

- التعلم والبحث:

1. من حيث الرغبة، فإن التعلم يتطلب الدوران.
2. من حيث الدوران، فإن التعلم يتطلب الإيمان.
3. من حيث الإيمان، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
4. من حيث الرغبة الصادقة، فإن التعلم يتطلب الرغبة الصادقة.
لا يوجد نص يمكن قراءته بشكل طبيعي من الصورة المقدمة.
من أصول الفقه كله، فإن الفقهاء أجمعًا أظهر أن الفقه ينبع من مسند الإمام أحمد بن حنبل، وهو أساس الفقه الأساسي، ويعتبر الإمام أحمد بن حنبل أول من اعتمد على هذا المصدر. والتفصيل في موضوع الفقه كله، فإن الفقه هو الفقه الفعلي للحالة الفردية، وهو الذي يعتمد على مسند الإمام أحمد بن حنبل. والتفصيل في موضوع الفقه كله، فإن الفقه الفقيه ينبع من مسند الإمام أحمد بن حنبل، وهو الأساس الفقيه الأساسي، ويعتبر الإمام أحمد بن حنبل أول من اعتمد على هذا المصدر.

من أصول الفقه كله، فإن الفقهاء أجمعًا أظهر أن الفقه ينبع من مسند الإمام أحمد بن حنبل، وهو أساس الفقه الأساسي، ويعتبر الإمام أحمد بن حنبل أول من اعتمد على هذا المصدر. والتفصيل في موضوع الفقه كله، فإن الفقه هو الفقه الفعلي للحالة الفردية، وهو الذي يعتمد على مسند الإمام أحمد بن حنبل. والتفصيل في موضوع الفقه كله، فإن الفقه الفقيه ينبع من مسند الإمام أحمد بن حنبل، وهو الأساس الفقيه الأساسي، ويعتبر الإمام أحمد بن حنبل أول من اعتمد على هذا المصدر.
وضع موعد في الاستماع

لم يبق علي موضوع

اللغوى وهو الداء غير

الحتاج لا لنفس

قد نبض علي موضوع

وهو أول ما تلبب علي

اللغة (اللغة المعاصرة)

أي تحفيز (رسناء)

موضع علي الجملة الأولى

اللغة المعاصرة

هو يستعمل في غيرها

استعمل علي النطق (أباعية)

وأكدت على النطق

تقول (أباعية)

وأنها تنبأ علي النطق

أما في النطق (أباعية)

وأنها تنبأ علي النطق

ويجب علي النطق (أباعية)

وأنها تنبأ علي النطق

ل.Transforming the image to text
فأخرج من الإنسان) في المعنى حديث عن الإنسان الذي تحته عدل الله تعالى. (وأخرج من الإنسان) في المودع حديث عن الإنسان التي تعني فيه عدل الله تعالى.

فيكون جزاء الإنسان في الدنيا على هذا الترتيب، فانفصام مجموع أفعاله ثم الأفعال، وبحسب أن كلما استأمن في عمله في الدنيا ومعتقله في الآخرة.

فإن أخرج من الإنسان) في المعنى حديث عن الإنسان الذي تحته عدل الله تعالى. (وأخرج من الإنسان) في المودع حديث عن الإنسان التي تعني فيه عدل الله تعالى.

فيكون جزاء الإنسان في الدنيا على هذا الترتيب، فانفصام مجموع أفعاله ثم الأفعال، وبحسب أن كلما استأمن في عمله في الدنيا ومعتقله في الآخرة.
واقعاً، إذا تم تحويل رسومات الكتب إلى النصوص، يمكننا القول أن الكتب لا تزال جزءًا من الهوية الثقافية. يمكن القول أن الكتب هي الحضارة، في حين يُنظر إلى الصحف كمصدر للعديد من الأخبار والمعلومات. هذه الرسومات هي جزء من الأدب والتاريخ والتكنولوجيا. وتكون هذه الرسومات جزءًا من الهوية الثقافية.
من الذين أدرك الكتب من قبلكم أن لكل مِنْكُمْ قُرْآنًا نَّزَّلْتِهِ عَلَيْهِ كَحَذْ مَّنْ يُقَالُ لَهُ إِنِّي وَلَدُاءٌ لِلْكَلِمَ الْبَيْنِيِّ (وَحَبْسَةً لِلْكُتُبِ) كَذَٰلِكَ كَنْتَ مِنْ أُولِي الْأَلْبَابِ (وَذَٰلِكَ كَنَّا نَزِّلْنَا عَلَيْكُمْ نَزْلًا مَفْتَرِسًا) 

السِّبْلُ الْأَلْفِيَاءُ بِعَدَّةِ الصَّحِيحِ بِأَرَبَّيْنِ أَلْفَيْنِ (وَثَّقَتِ القُرْآنِ) كَنْتَ مِنْ حَدِيثِ الصَّحِيحِ بِأَرَبَّيْنِ أَلْفَيْنِ (وَثَّقَتِ القُرْآنِ) 

نِصْرًا لِلَّيْلِ وَالشَّرَّاءَ (وَالْبَصَرَ) 

أُولِي الْأَلْبَابِ (وَذَٰلِكَ كَنَّا نَزِّلْنَا عَلَيْكُمْ نَزْلًا مَفْتَرِسًا)
 보기 못해요.
لا يمكنني قراءة النص العربي من الصورة. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في شيء آخر، فأخبرني بذلك.
لا يمكنني قراءة النص العربي من الصورة.
لا يمكنني قراءة النص العربي على الصورة.
لا يوجد نص يمكن قراءته بشكل طبيعي من الصورة المقدمة.
لا يوجد نص يمكن قراءته بشكل طبيعي من الصورة المقدمة.
bows and arrows.

The purpose of the laws of the land and the city are to prevent crime and maintain order.

The Prophet ﷺ said: "Whoever-one who violates the laws of the land and the city, will be punished by God Almighty, even if he is the best of the people."